РАЙОННОЕ ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ «ПОИСК» xvI МУНИЦИПАЛЬНОЕ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ « ПОИСК»

«Влияние общения в сети интернет на практическую грамотность учащихся»

Научно – практическая работа

Секция: филология

Выполнила: ученица 8 класса БОУ «Чапаевская СШ»

Захарова Анастасия Александровна

Руководитель: учитель русского языка и литературы Есипенко Светлана Анатольевна

2014

**Содержание.**

1.Введение стр.1-3

2. Исследование интернет - источников стр.3-4

3. Анализ анкет стр.4-6

4. Анализ ошибок, допускаемых в интернет – общении стр.6-7

5. Влияние сленга на лексику  современного подростка стр.7-8

6. Заключение стр.8-9

7. Литература стр.9

8. Приложения стр.10-12

1. **Введение**

   Интернет сегодня – это самый колоссальный источник информации, который знало человечество. Но быстрота и доступность связи между пользователями позволили использовать Интернет не только как инструмент познания, но и как средство для общения и развлечения. А виртуальная коммуникация, которая возникла благодаря быстрому развитию сети, породила особый язык – язык виртуального общения. Созданные в сети многочисленные чаты, открытые форумы и личные страницы – основные способы общения молодежи. Ими пользуются сотни тысяч молодых людей в России уже довольно давно (около 6 лет). За эти годы в программах выработался особый язык - сленг, так называемый язык Интернет-общения, на котором пользователи общаются между собой. И он  с каждым днём активно проникает в нашу повседневную жизнь. Хорошо это или плохо? Захотелось найти ответ на этот вопрос. В результате появилась моя работа - исследование по теме: «Влияние общения в сети интернет на практическую грамотность учащихся».

**Актуальность** данного исследования заключается в том, что свободное  обращение с языком  непростительно для развитого общества, а утрата чистоты языка станет для него большой потерей.

**Цель работы:**

- Определить, действительно ли влияние сленга отрицательно сказывается на общении и ведёт к снижению языковой грамотности, как устной, так и письменной.

          Знакомясь в Интернете с личными страницами одноклассников, я увидела, как пишут ребята, общаясь друг с другом, и выдвинула  следующую **гипотезу**:

- Отсутствие знаков препинания в предложениях  и неправильное написание слов  при общении в Интернете не только ведёт к снижению  языковой грамотности учащихся, как устной, так и письменной, но и снижает культуру общения между подростками.

И поставила  перед собой следующие **задачи**:

1.Посетить различные сайты и форумы, на которых часто общаются ученики школы;

2.Рассмотреть часто употребляемые учащимися сленговые выражения и сокращения слов;

3.Выявить особенности влияния языка Интернет-общения на грамотность учащихся, классифицировать типы ошибок

**4.Исследовать представления учащихся по поднятой проблеме;**

**Предмет исследования** - слова и выражения, используемые

подростками  для общения в Интернете и допускаемые ими ошибки

**Объект исследования** - материалы сайтов

**Новизна работы** заключается в том, что данное исследование является своего рода призывом не только для  подростков, но и для взрослого населения страны к борьбе за чистоту родного языка. «Берегите наш прекрасный язык»,- писал великий русский писатель И.С. Тургенев. Считаю, что эти строчки могут стать девизом для нашего поколения, так как родной язык – это достояние страны, изучать его - очень интересно и познавательно, а сохранить его -  наша главная наша задача.

      Следует заметить, что работа над данным исследованием продолжалась в течение месяца. В течение этого периода я посетила сайты и   проанализировала записи из личных страниц пользователей, сделала  выводы о правописании учащихся при виртуальном общении, провела социологический опрос на тему: «Волнует ли тебя проблема грамотности?», результаты обработала, представив их в  форме диаграмм.

**Методы исследования:**

1. Сбор и анализ информации
2. Классификация ошибок в правописании
3. Анализ причин допущенных ошибок
4. Социальный опрос
5. Анкетирование

1. **Исследование интернет - источников**

    Для того, чтобы проанализировать влияние Интернет - общения на грамотность подростков, я исследовала сайты, блоги, форумы, чаты, наиболее часто посещаемые моими одноклассниками, и сделала следующие выводы.

Во-первых, специфика общения в интернете способствует неграмотному и бездумному письму, так как предполагает анонимность пользователя, дающую большую свободу высказываний и поступков, ибо риск разоблачения и отрицательной личностной оценки окружающими минимален. Вследствие этого в сети проявляется особенность, связанная со снижением психологического и социального риска в процессе общения – аффективная раскрепощенность, ненормативность лексики и некоторая безответственность участников общения.

Во-вторых, в связи с затрудненностью передачи эмоций пользователи стойко стремятся к эмоциональному наполнению текста, которое выражается в создании специальных значков - смайликов для обозначения эмоций или в описании эмоций словами (в скобках после основного текста послания).

В  - третьих, манера общения и грамотное письмо  зависят от формы виртуального общения (форумы, гостевые книги, чаты, конференции, электронные почты, блоги, личные дневники). Каждая из этих форм имеет свои уникальные традиции общения и предъявляет особые требования к языку, на котором происходит общение. Например, форумы – это место сетевого общения группы авторов, где записи объединены общей темой. Реплики участников форума больше соответствуют манере письменной речи: высказывания логично структурированы, закончены и информативны. На форумах борются с неприятным сленгом и нецензурной лексикой. Тексты в гостевой книге  максимально приближены к жанру письма -  эпистолярному жанру, который успешно возрождается благодаря именно Интернету. Для чатов характерны неподготовленные, спонтанные высказывания с преобладанием разговорного жанра, на который, однако, накладывает отпечаток специфика обмена репликами в письменной форме. Телеконференции чаще всего посвящены какому-либо определенному предмету, и высказывания на них из-за ограниченности во времени отличаются лаконичностью. На протяжении последних нескольких лет стали очень популярны блоги - сетевые дневники одного или нескольких авторов. В них царит полный беспорядок. Это исключительно молодежный способ общения и самовыражения. Часто пользователи  не утруждают себя развернутыми комментариями, предпочитая расхожие фразы из сетевого жаргона: "Аффтаржжот!", "Я плакалЪ", "Пешиисчо". При помощи такого откровенного коверкания языка (отклонение от норм русской словесности, активной словесности, активной пунктуации, использовании заглавных букв внутри слов) молодые люди передают свои эмоции: иронию, сарказм, удивление, негодование. За порядком в личном дневнике смотрит его владелец, и  в нём общение, как правило, ведётся с использованием сленга.

В - четвёртых, русский язык виртуального общения находится под прямым влиянием со стороны американского варианта английского языка, диктующего свои правила общения в сети. Одним из наиболее очевидных заимствований русскоязычным пользователем у англоязычного является использование общепринятых эмотиконов («смайликов»).Основная цель использования такой знаковой системы - экономия времени, отведенного на общение. Нехватка времени - это примета современного общества в целом: темп жизни ускоряется с каждым днем, и язык, соответственно, приспосабливается к новым условиям функционирования.

В - пятых, язык интернета это по сути язык собственного русскоязычного молодежного сленга  жаргона программистов, что тоже несомненно оказывает влияние на письменное общение пользователей интернета.

Таким образом, можно сделать вывод, что Интернет-общение является самым популярным в мире. Такой тип общения требует быстроты написания сообщений, поэтому письма  отличаются краткостью и лаконичностью. Объем одного сообщения не превышает 5-6 слов. В связи с этим постепенно стал вырабатываться симбиоз письменной и устной речи или, как его еще по-другому называют, Интернет-сленг.

Чтобы узнать отношение к Интернет-сленгу подростков, я провела собственный опрос пользователей.

1. **Анализ анкет учащихся**

Я  провела  анкетирование учащихся   8, 9, 10,11 классов по   теме «Виртуальное общение» и  получила следующие результаты.

На вопрос  «Общаешься ли ты в Интернете?» количество ответивших «да» составляет 93%, ответивших «нет» – 7% Таким образом, практически все ученики  используют интернет для общения в различных формах.

Проанализировав ответы на вопрос «Какие формы общения  ты предпочитаешь?», я пришла к выводу, что  подростки  общаются в Сети, используя разные формы виртуального общения, но чаще  всего они выбирают общение при помощи электронной почты и вКонтакте, то есть некоторые выбирают более индивидуальное, неоткрытое  общение, а некоторые, наоборот,  предпочитают быстрое краткое и открытое для всех общение.

Проанализировав ответы учеников на вопрос «Используешь ли ты при общении сленг?», я сделала вывод о том, что сленг   ребята используют в своей речи довольно-таки часто. Из ответов на вопрос «Почему ты используешь сленг?» я поняла, что, к сожалению,  сленг стал популярным современным способом общения между людьми (и не только в виртуальном мире) потому лишь, что «это модно».Сленговые выражения переходят от одного человека к другому не только из уст в уста, но и при переписке.

Полученные ответы на вопрос «Применяешь ли ты орфографические правила, когда общаешься в Интернете?» неоднозначны. Радует то, что никто не выбрал вариант ответа «никогда». Но многие из опрашиваемых ответили «иногда». Таким образом, можно сделать вывод о том, что современные подростки выражают свои мысли быстро и эмоционально, не обращая внимания на грамотность.

          Вот примеры вариантов ответов на вопрос «Напиши, какие слова ты чаще всего изменяешь при общении в Интернете и почему?»

сёня, седня – сегодня                        плз - пожалуйста

щас – сейчас                                     прива!=),хай, при, прив, привки – привет

чё ? – что делаешь,что говоришь     ок – хорошо

норм – нормально                             здаров, даров, дарофф – здравствуй

ахах – смех                                       чмоки-чмоки – целую

пасибки, спс, пасиб  – спасибо         супер – здорово

дз, домаха – домашнее задание         плз - пожалуйста

комп – компьютер                             контр, конроха – контрольная работа

родаки, предки – родители                уры – уроки

        Проанализировав сайты форумов, блогов, чатов ([www.mail.ru](http://www.mail.ru), [www.vkontakte.ru](http://www.vkontakte.ru), [www.odnoklassniki.ru](http://www.odnoklassniki.ru), [www.face book.ru](http://book.ru)) я выявила следующие ошибки:

1)Замена букв

|  |  |
| --- | --- |
| Типичные замены | Примеры |
| Буква «в» заменяется на буквы «фф» | здарофф |
| Буква «к» меняется на букву «г» | гак ты? |
| Написание английских слов русскими буквами | «Нi!»-«Хай!» |

2)Сокращения    (привет-при)

3)Звукоподражания    (Ммм...; Бугага!; Хахахаха)

4)Написание слов по произношению   (нормально - намана)

5) Отсутствие пунктуации    (гак ты)

6)Использование смайлов вместо знаков препинания     (прива!=)

7)Написание имён собственных с маленькой буквы  (танЬча мы с тобой)

8)Неверное написание –Тся и -ться в глаголах («Мне нравитЬся Вася»,  «Нужно долго старатся»)

9)Опечатки   ( Полько(только); учудщает(ухудшает);доспуп (доступ);

**IV. Анализ ошибок.**

 Анализ ошибок позволяет сделать вывод о том, что пользователи Интернета допускают огромное количество ошибок. И эти ошибки можно классифицировать по двум  группам:

  1.Неграмотность обыкновенная. Некоторые люди не выучили в школе правила орфографии  и попросту не знают, как пишется то или иное слово. Они употребляют трудные для них слова так, как считают нужным, но зачастую их мнение о правильном написании не совпадает с истиной. И теперь эти люди допускают те же самые ошибки не только в школьных тетрадях, но и во время переписки.

2. Неграмотность нарочитая. Неграмотность в этом случае возведена в ранг достоинства. Слова печатаются так, как они слышатся и произносятся(«дефачка»), звонкие согласные меняются на глухие, А на О, и наоборот, (например, «кросафчег», «с празднегом», «превед»). Такое написание слов называется «олбанским языком». Очень часто владение таким языком показывает принадлежность человека к громадному сообществу Интернет-общения, в котором он «становится своим» лишь потому, что коверкает русский язык по определенным правилам.

   Встречаются отдельные случаи, когда совершенно невозможно определить, использует ли  пользователь «олбанский язык» или же просто абсолютно безграмотен. Например, «народ, а кагдабелетыпрадавать будут ,я в касыганял а там никаго нет, кто знает, если 3ванил туда?»

             Выводы: Молодежь во время переписки в Интернете из-за бездумного написания или спешки, подчинения модным тенденциям, а также в целях экономии времени допускает серьёзные ошибки в правописании. И самое страшное, что многие, когда пишут руководствуются принципом «Пешукаг хачу!!!!» Такая вседозволенность ведёт к тотальной безграмотности населения в России. И это явление не может не  вызывать тревогу у людей образованных.

VI.Отношение Интернет - пользователей к проблеме грамотности.

     С одной стороны, кажется, что речевая свобода является благом для языка, так как она на первый взгляд, способствует его развитию и вовлекает в активную сферу пользования различные языковые пласты, а именно: разговорную  речь, просторечие,  жаргон, современный компьютерный сленг. Но с другой стороны, «смешались в кучу кони, люди и залпы тысячи орудий» [М.Ю. Лермонтов «Бородино» Собр. соч. в 4-ти томах т.3 с 48 «Правда» 1969], то есть получается некая искусственная смесь, которая не только не делает русский язык богаче, но и  не воспринимается серьезно. Почему? Потому что человек, грамотно владеющий языком, понимает, что такая речь лишь «коверкает» родной, обладающий огромными способностями, «великий, могучий русский язык»[ И.С. Тургенев. Русский язык Собр.соч. в 6-ти томах  т.4 с 37  «Правда» 1968]

Меня очень радует то, что многих людей сегодня уже всерьез волнует проблема грамотности пользователей Интернета. Например, на одном форуме появился такой вопрос:

«Ваше мнение по этому поводу: снижают ли грамотность форумы, чаты, аськи и прочее?»

          На него откликнулись многие пользователи. Большинство из них считает, что интернет- общение, действительно, ведёт к снижению языковой грамотности. Например, одна из них ответила:

«Однозначно да. При общение в форуме, аське и т.д. используются различные словечки, жаргонизмы, некоторые слова умышленно коверкаются... К этому делу быстренько привыкаешь, а потом уже не замечаешь, как и в повседневной жизни используешь эти словечки…»

Даже читая это сообщение, видишь в нём  ошибки.

Но некоторые пользователи  не согласны с тем, что общение в  Интернете влияет на снижение грамотности:

«Почему же снижение? Если у меня уже сформировалась грамотность, то неужели какой-то форум может её испортить?  
Другое дело, что ради экономии времени я часто набираю быстро и не проверяю, что пишу. Поэтому в этом смысле, может быть грамотность или скорее даже просто правильное написание слов иногда и страдает...»

На другом сайте был задан вопрос: «Сейчас в блогах, форумах постоянно видишь слова, написанные с ошибками. Причем многие из них сделаны явно специально. Как вы к этому относитесь?»

30 % посетителей ответили, что им все равно, кто как пишет: «Пешукаг хачу!!!!», но 70 % говорят, что неграмотная речь и «олбанский язык» выводят их из себя: «Поддержим русский язык, чтобы к этим ошибкам никто не привык.»

           Хочу напомнить о том, что существует специальный  Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. На нем предусмотрена программа проверки правильности написания слов. Также на этом портале можно задать специалистам вопросы о происхождении того или иного слова и ознакомиться с правилами пунктуации нашего родного языка.

1. **Влияние сленга на лексику современного подростка**

Анализируя  влияние сленга на лексику современного подростка, я выделила как положительные, так и отрицательные его аспекты.

Положительные стороны интернет-общения.

1. Подросткам нравится использовать Интернет-сленг. Их радует, когда им пишут на таком же сленге. Это их раскрепощает, они могут свободно общаться на любые темы. Таким образом, ребята перестают ощущать одиночество и не остаются со своими проблемами один на один. В наше время это очень важно.

 2. Сленг позволяет общаться быстро, что весьма  удобно в наше время. Обычно в чатах и в VK переписка ведется сразу с несколькими людьми,  и поэтому здесь скорость написания тоже важна.

3. Такой язык делает общение простым, доступным и веселым.

**Отрицательные стороны интернет-общения.**

1.Из-за увлечения  Интернет-сленгом подростки пишут с ошибками, искажающими устную и письменную речь не только на форумах, но и в повседневной жизни (в частности в тетрадях по русскому языку).

2.Неправильная речь звучит не только в Интернете, но и с экранов телевидения, в эфире радио, т.е. в повседневной жизни.

3.В речи подростков появляется много иностранных слов, употребляющихся без перевода.

4.Интернет-общение содержит много нецензурных фраз, приводящих к засорению языка.

**V. Заключение.**

 Результаты проведённой работы по данной теме показали следующее.

 Во-первых,  общение в  интернете, которое не заставляет задумываться над тем, как  ты пишешь, почему так говоришь, оказывает на лексику современного подростка отрицательное влияние, так как ребята привыкают к неправильной речи и начинают использовать сленговые выражения не только тогда, когда работают за компьютером, но и в повседневной жизни: оформляя записи в  учебных тетрадях, общаясь между собой, разговоривая с учителями и родителями.

Во-вторых, язык засоряется из - за использования большого количества иностранных слов, употребляющихся в речи без перевода.

В-третьих, форумы «пестрят» нецензурными выражениями.

В-четвёртых,отношение к качеству грамотности в виртуальном общении зависит от того, что для ребят первично, а что вторично: экономическая сторона или моральная, дань моде или желание выделиться.

И ещё одно наблюдение. Становясь старше, ребята стараются общаться правильным языком, избегать сплошного употребления сленга. «Хочется пообщаться с  умным грамотным человеком», - говорят они.

И хотя в устной речи  звучат словечки из  сленгового Интернет-общения, в письменной речи у учеников старших классов их становится меньше.

Все эти наблюдения позволяют сделать вывод о том, что наша молодёжь, взрослея, бережнее относится  к своему языку, а значит, понимает, насколько важно сохранить его чистоту и самобытность.

Считаю, что материал, собранный в ходе работы над темой, будет интересен для учащихся школы, его следует использовать как на уроках русского языка, так и  во внеурочной работе по предмету.

**Литература.**

1. Аксак В. А. Общение в сети Интернет. Просто как дважды два. … Серия: Просто как дважды два. Издательство: Эксмо, 2006 г. Мягкая обложка, 256 стр.
2. 2.Копыл В.И. «Общение в Интернете». Изд-во: АСТ. 2005.

3.Кучинков Т.В. «Общение в Интернете» Изд-во Питер. 2005.

4.Лермонтов М.Ю. Собрание сочинений в 4-х томах т. т.3 с 48 «Правда» 1969

5.Тургенев И.С. Русский язык Собр.соч. в 6-ти томах т.4 с 37  «Правда» 1968

Список используемых сайтов.

1. [www.vkontakte.ru](http://www.vkontakte.ru)
2. www.liveinternet.ru
3. www.mail.ru
4. www.odnoklassniki.ru
5. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
6. [www.face](http://www.face) book.ru

***Приложение***

I Анкета

1)Общаешься ли ты Вконтакте?

2)Какие формы общения предпочитаешь?

3)Используешь ли ты при общении сленг?

4)Почему ты используешь сленг?

5)Применяешь ли ты при переписке орфографические правила, когда общаешься в Интернете?

6)Напиши, какие слова ты чаще всего изменяешь при общении в Интернете и почему?

7)Как ты думаешь, влияет ли изменение написания слов в Интернете на твою практическую   грамотность?